

Merci aux 147 professionnels de l'IST pour leur participation

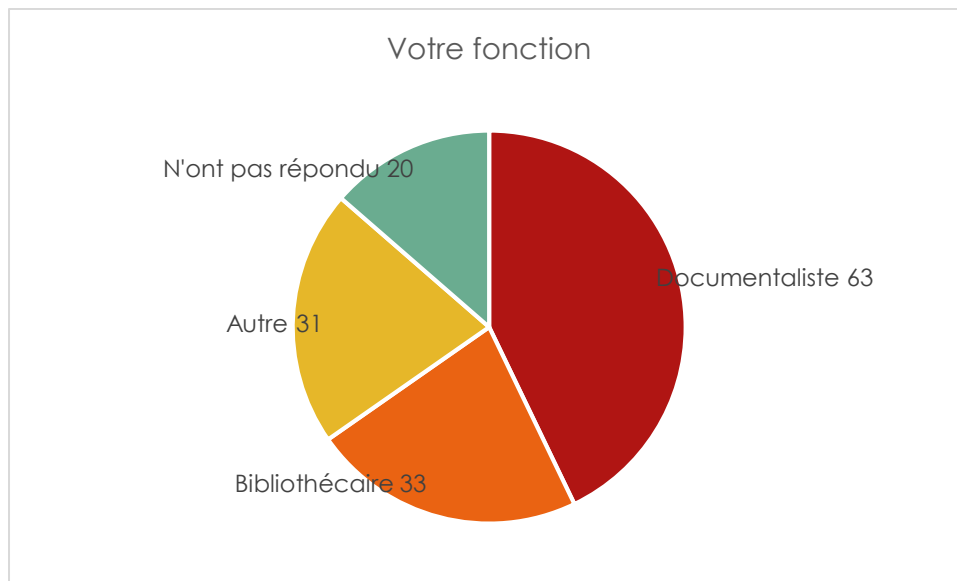


Sur 147 réponses : 102 questionnaires ont été renseignés intégralement et 45 partiellement.

Etes-vous ?



Votre fonction ?



Parmi les 31 répondants à la fonction « Autre » certains ont précisé leur statut :

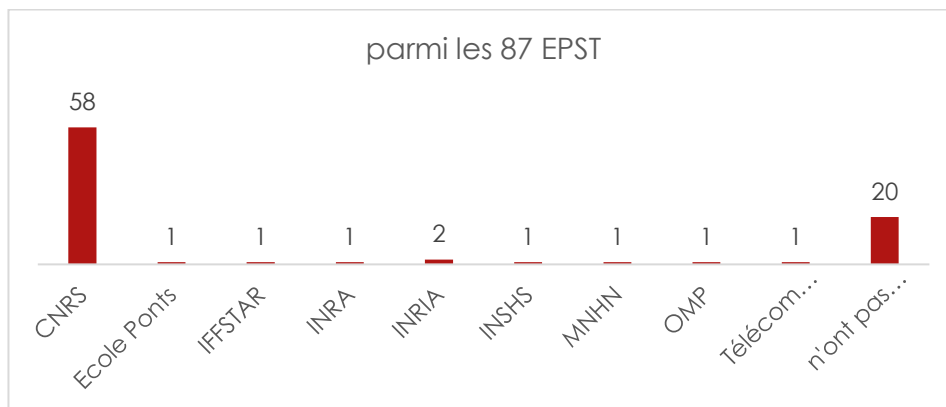
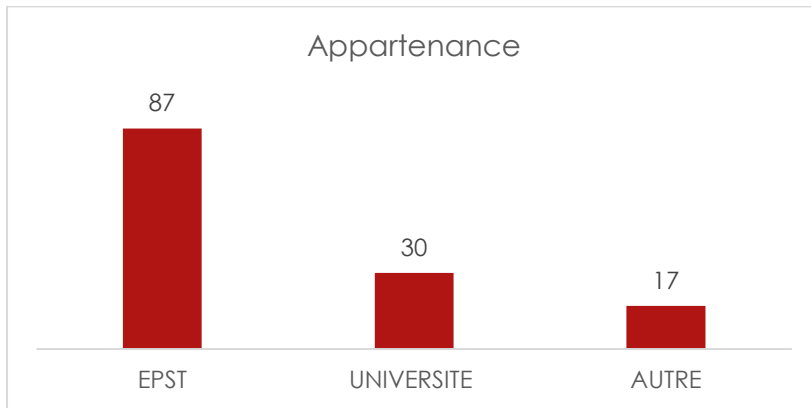
PIST, Éditrice, Chef de projet IST, responsable éditorial, secrétaire de rédaction, chargée de veille, secrétaire d'édition, responsable d'une unité info-doc comprenant les archives, les éditions et le centre de ressources documentaire de l'établissement, chargé des systèmes d'information documentaire, conceptrice pédagogique en information scientifique et technique, valorisation + communication + IST, Chargée de mission scientifique, ex-CorIST et avant tout Professionnelle IST, archiviste.



On constate surtout que ces professionnels sont « Hybride, multifonctions ... »

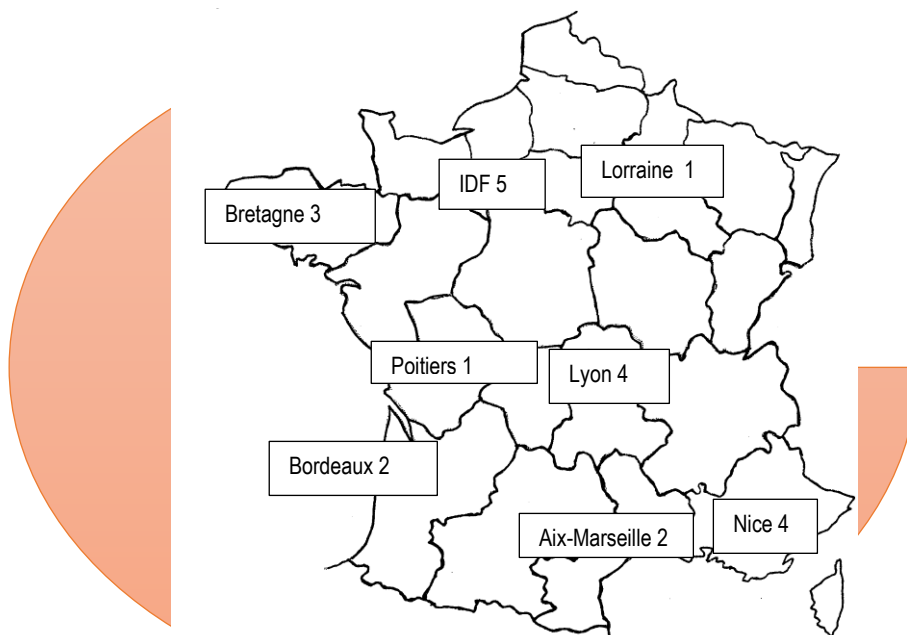
A quel établissement appartenez-vous ?

134 ont répondu à cette question



UNIVERSITE

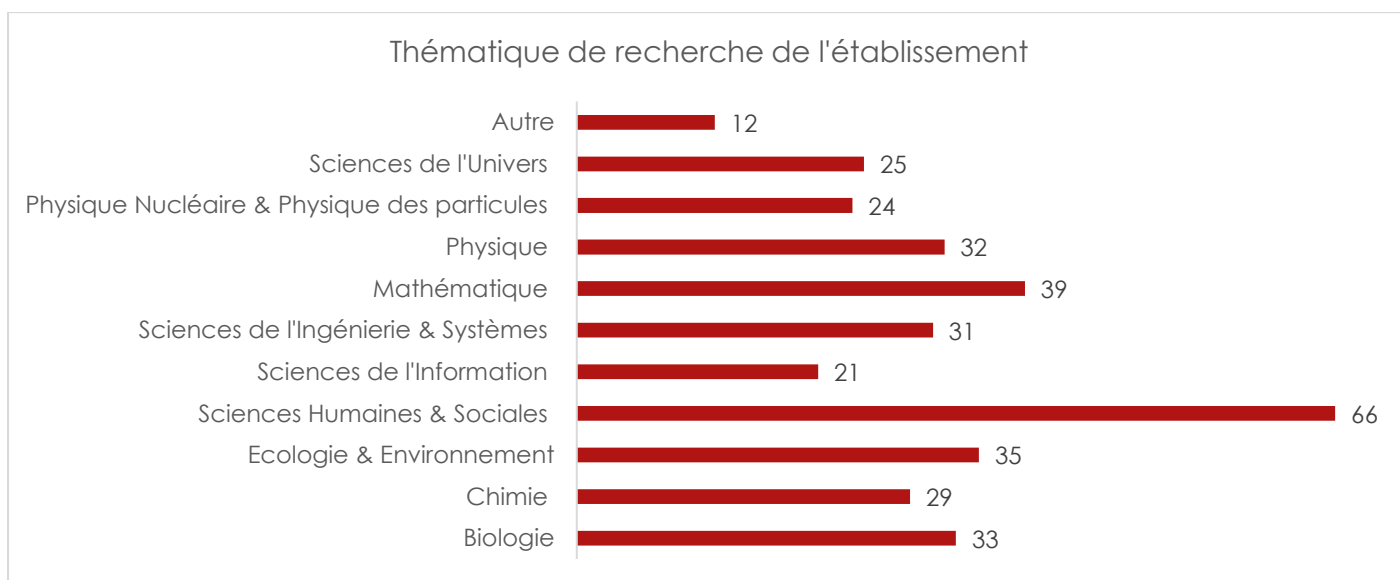
La répartition géographique des répondants des Universités



AUTRE

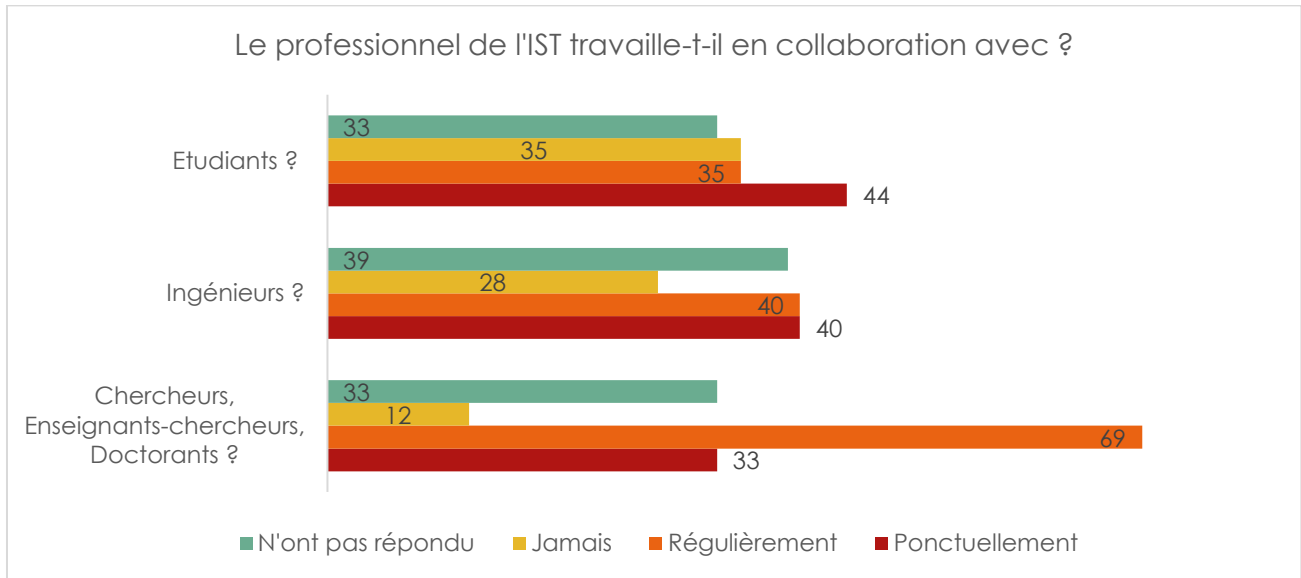
Parmi les 29 répondants de la catégorie « Autre » ont précisé leur appartenance à INSEP, EPA, MSHS CEA, détaché dans un musée, Sciences Po, IFREMER, Grandes Ecoles, IFRE

Quelles sont les thématiques de recherche de votre établissement ?



Nous avons obtenu des précisions pour le domaine des Sciences Humaines et Sociales :

Histoire médiévale, archéologie, géographie, droit, préhistoire, histoire culturelle (publicité, graphisme, mode, design) et histoire de l'art, économie, sociologie anthropologie, histoire



Nous avons obtenu des précisions par professionnels scientifiques et catégorisation temporelle (résultats bruts):

Chercheurs – Enseignants-chercheurs :

A la catégorie « Jamais » il a été précisé :

- à mon grand regret au regard des besoins évidents aperçu en ateliers formations chercheurs,
- nous tentons de reprendre des relations régulièrement avec les chercheurs

A la catégorie « Ponctuellement », il a été précisé :

- Demande de leur liste de publications pour les valoriser via Hal sur le web du laboratoire et pour les compiler pour établir les listes de production scientifique à fournir, notamment pour les évaluations
- c'est une démarche constante de ma part et surtout avec un angle Art et Science
- Collaboration amenée à être régulière, dans le cadre de la mise en place d'un réseau d'appui à la recherche.
- Carnet de recherche Hypothèse ; HAL ; sciences conf
- Accompagnement Appels à projets
- Nos chercheurs sont les conservateurs du musée. Actuellement, nous travaillons ensemble sur un projet de renouvellement des bases de données des collections
- CRAC, Rapport annuel, Liste de publications
- Nouveau service en cours d'élaboration depuis l'an dernier: conseils et assistance technique pour la manipulation et le traitement de données, en SHS. 2 ou 3 projets
- rapport eutrophisation en cours
- mise en place d'un service d'accompagnement aux projets de recherche l'an dernier. pour l'instant 2 ou 3 projets accompagnés.

A la catégorie « Régulièrement », il a été précisé :

- C'est mon travail quotidien
- Participation aux projets de recherche. Orientation et "dépannage" sur les outils en ligne.
- Gestion de la revue du laboratoire
- Edition d'une revue scientifique, aide rédactionnelle
- relations auteur/éditeur
- Veille + recherches et aide ponctuelle
- Veille scientifique, paramétrage d'outils de veille, aide aux outils bibliographiques, formation aux ressources documentaires de l'IST

- échanges avec éditeurs scientifiques sur la mise au point et correction des manuscrits dans le cadre de la publication de leurs travaux
- Je suis responsable d'un service de formation à l'information scientifique et technique ; le public cible des formations est celui des doctorants, enseignants-chercheurs et chercheurs
- Formation à la recherche documentaire, formation à Zotero, incitation au dépôt dans Hal, incitation et accompagnement à l'écriture d'ouvrages
- gestion du portail Hal, dépôt des thèses électroniques, formation des doctorants
- Edition scientifique, organisation de conférences, production scientifique
- sensibilisation aux archives ouvertes et accompagnement pour les dépôts - traitement de suggestions d'achat - traitement de demandes de prêt exceptionnels - participation à la commission de la recherche
- programme de formations doctorales
- recherche documentaire
- aide au dépôt dans HAL, présentation aux doctorants des ressources documentaires, formation Zotero
- Formation au dépôt dans le portail Hal (Chercheurs et Enseignants-chercheurs, Doctorant)
- Valorisation des données: BDD scientifique; banque d'images ; archive ouverte: Ateliers pour valoriser les projets du laboratoire en collaboration avec des scientifiques.
- Veille documentaire - Recherches bibliographiques, et d'antériorité de brevets - Participation à des projets de bases de données scientifiques dans le domaine de la biologie. - Gestion de leur production scientifique et réponse aux enquêtes des tutelles concernant cette production (publications, conférences, collaborations internationales)
- Veille documentaire (suggestion et demande d'avis au public scientifique) Mise en place de BDD bibliographique Création et mise à jour de blog
- En contact permanent quasiment tous les jours, sur des conseils de valo de leur activité/publi, aide à la mise en ligne de contenu, recherches - bibliographiques, fourniture de documents
- Activités de support Recherche pour les Enseignants-chercheurs et doctorants, gestionnaire de l'archive locale et bascule dans Hal : échanges sur leur dépôts. Formation des doctorants à l'IST (formations complémentaires)

Ingénieurs :

A la catégorie « Jamais » il a été précisé :

- à mon grand regret au regard des besoins évidents aperçu en ateliers formations chercheurs
- non mais cela pourrait se faire au besoin. Ex: nous avons eu des contacts avec un IGE gérant une photothèque
- Je suis la seule IE du labo

A la catégorie « Ponctuellement », il a été précisé :

- Projet de mise en place d'une base de données interne au laboratoire, dans le cadre d'une démarche qualité, pour centraliser toutes les informations nécessaires à l'établissement du rapport d'activités scientifiques et notamment la production scientifique
- Organisation de formations en collaboration avec les collègues ITA destinées aux doctorants et chercheurs
- Pour la maintenance du système de gestion documentaire et informatique.
- Veille scientifique, paramétrage d'outils de veille, aide aux outils bibliographiques, formation aux ressources documentaires de l'IST
- Communication ; manifestations scientifiques
- Ateliers posters : action en relation avec cette catégorie de personnel

A la catégorie « Régulièrement », il a été précisé :

- Mise en place de projets, diffusion de leurs activités
- Echanges sur nos dossiers respectifs. Collaboration pour la création ou l'alimentation d'un site web par ex.
- je sollicite des personnels d'appui à la recherche pour animer des formations à destination des doctorants et chercheurs ; j'accueille cette catégorie de publics également dans le cadre des stages organisés par le service.
- Formation à la recherche documentaire, formation à Zotero, incitation au dépôt dans Hal, incitation et accompagnement à l'écriture d'ouvrages
- Edition scientifique, organisation conférences, réseaux métiers
- Ingénieur informatique pour le développement
- un IGE en poste à la BU profil archives ouvertes et numérisation
- Travail en collaboration avec 1 ingénieur informaticien et une société informatique prestataire
- Organisation quotidienne de la bibliothèque avec d'autres bibliothécaires/documentalistes Collaboration avec le service comptabilité pour l'acquisition d'ouvrage Collaboration avec les services communication, publication et informatique sur des tâches ponctuelles (organisation événementielle, création de feuille de style Zotero, maintenance de l'équipement informatique de la bibliothèque, développement d'outils documentaires informatiques)
- Avec les ingénieurs du service

Doctorants :

A la catégorie « Jamais » il a été précisé :

- Les étudiants ne viennent pas au labo

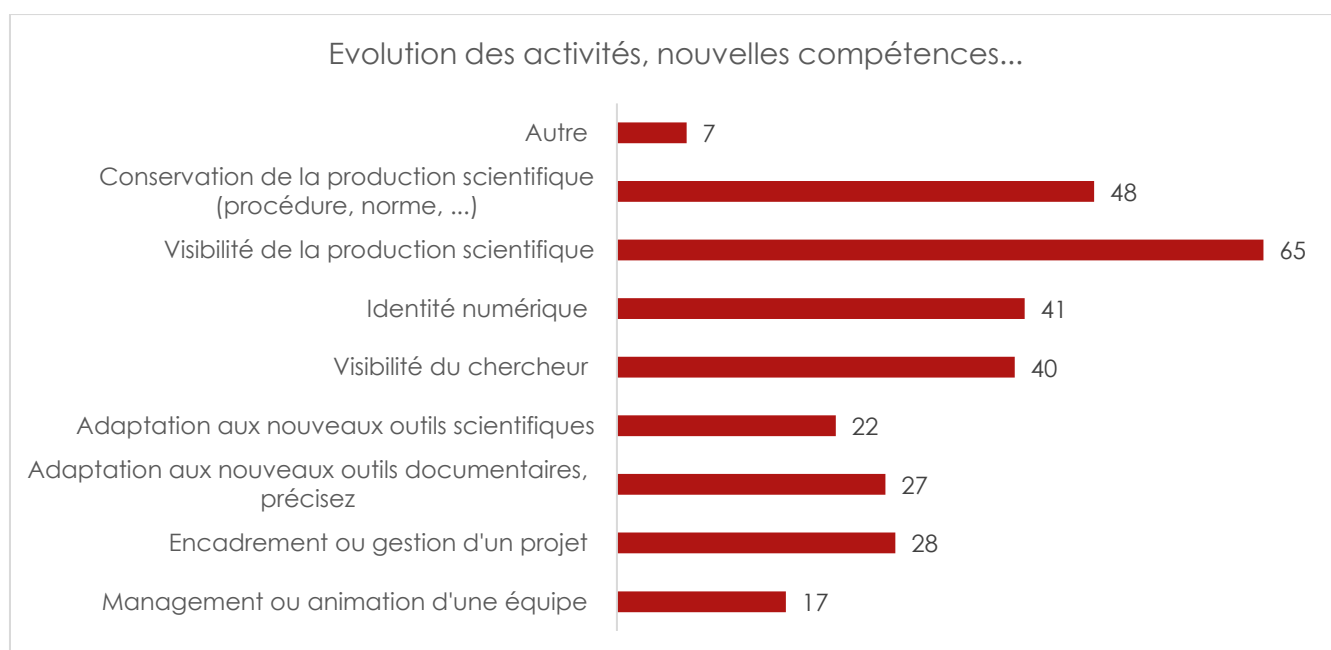
A la catégorie « Ponctuellement », il a été précisé :

- Pour les doctorants et post-doctorants, présentation individuelle des services et accès négociés pour faciliter leur recherche bibliographique et pour trouver les documents dont ils ont besoin.
- tutorat de groupe étudiant (école d'ingénieur) en groupe projet
- aide à la recherche documentaire
- Travail sur une thématique (fonds documentaire : désherbage et proposition acquisition ouvrages récents pour renforcer un axe de recherche du laboratoire concerné)
- aide à la recherche documentaire
- Formation sur l'utilisation des plateformes de ressources documentaires
- Poster, recherche bibliographique

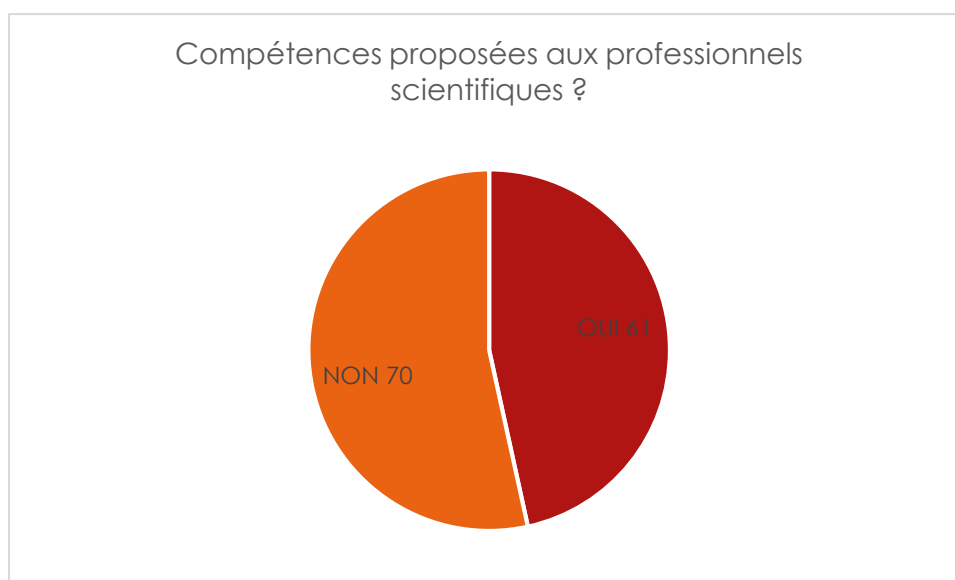
A la catégorie « Régulièrement », il a été précisé :

- Diffusion auprès des étudiants des activités de mon laboratoire, projets avec eux en matière d'IST
- Séminaires et cours de méthodologie (M1, M2, doctorants). Orientation et "dépannage" sur les outils en ligne.
- Dans le cadre de leur fréquentation de la bibliothèque / centre de documentation de l'unité.
- paramétrage d'outils de veille, aide aux outils bibliographiques, formation aux ressources documentaires de l'IST
- Formation à la recherche documentaire, formation à Zotero sont inscrites dans le parcours de formation de tous les L1 à M2 ainsi que toutes les formations certifiantes ou diplômantes qui font l'objet de la rédaction d'un mémoire
- Dans le cadre de formations à la recherche documentaire, d'accueil du public.
- recherche d'information bibliographie
- documentation
- Ateliers travail préparé par les M2, doctorants initiation à l'utilisation des accès
- Formation et enseignements aux outils documentaires et recherches bibliographiques - Veille documentaire
- formation, aide et soutien dans la recherche d'information. Formations documentaires
- Veille documentaire (suggestion et demande d'avis aux étudiants) Valorisation du fonds documentaire (article de blog, inventaire d'un fonds en lien avec leur sujet de thèse)

L'évolution de vos activités demande de nouvelles compétences, précisez les sujets que vous souhaiteriez aborder ?



Proposez-vous vos compétences aux professionnels scientifiques ?



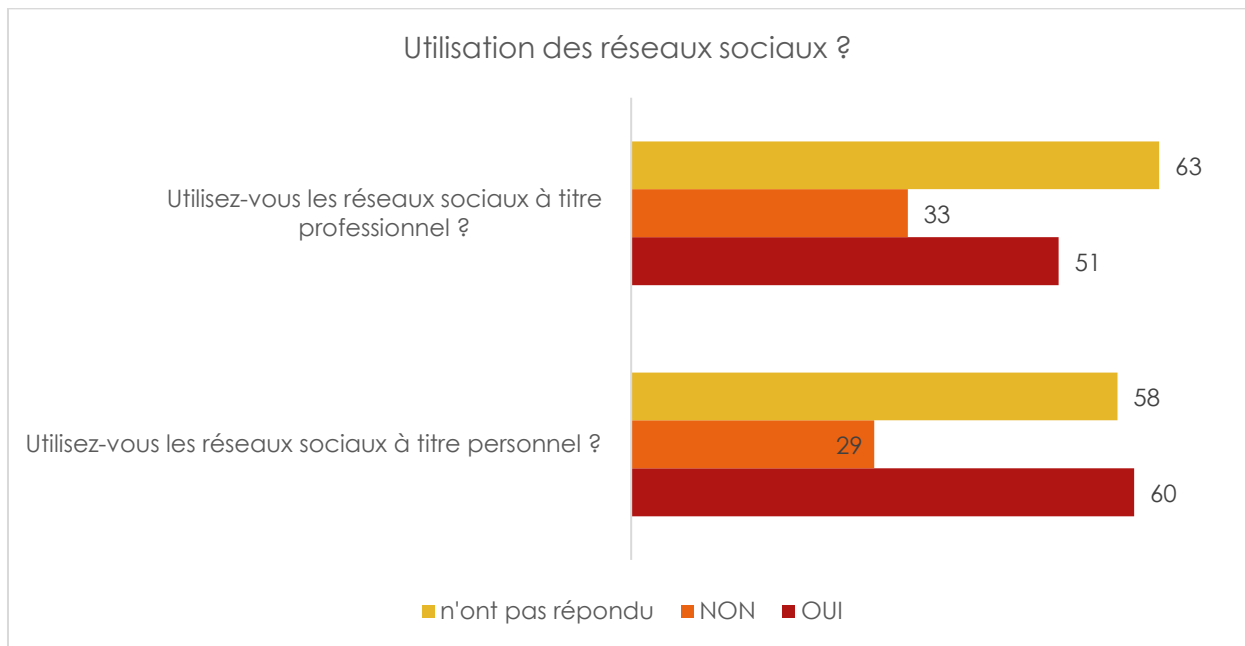
Parmi les 61 répondants nous avons obtenu plus de 50 précisions (résultats bruts ci-dessous) :

- Pour trouver les documents indisponibles en 1 clique, pour valoriser leurs publications y compris en lien avec les services com de l'institut ou de la délégation pour la publication d'actualités
- outils et BDD, normes de présentation
- Accès ouvert, outils de travail collaboratifs, présentation des résultats de la recherche
- Bibliométrie

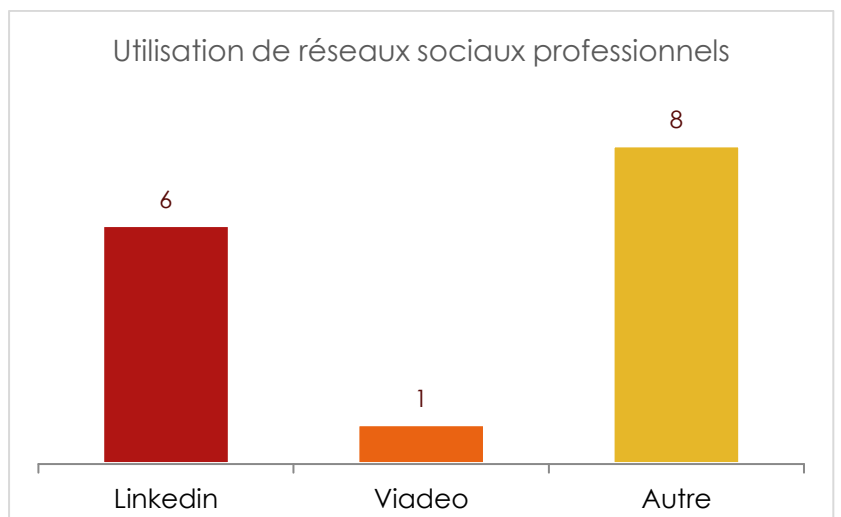
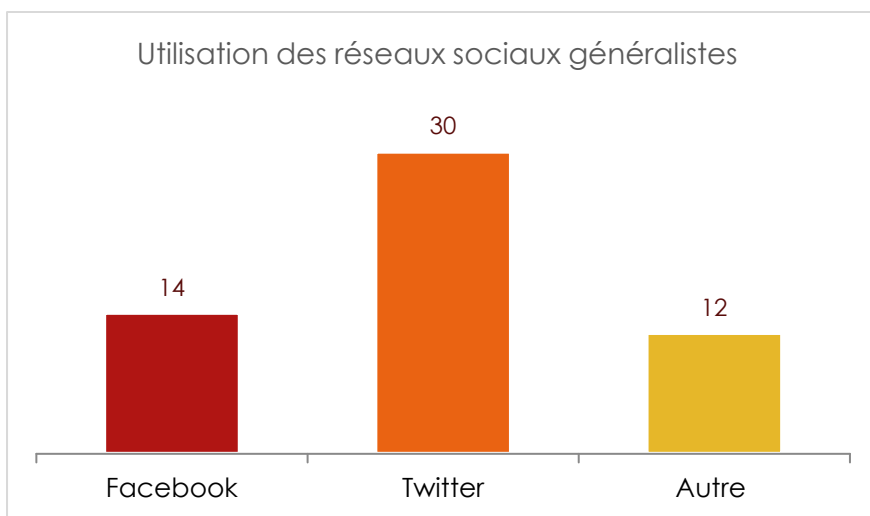
- rédactionnel, mise en forme de documents, droits d'auteur, communication
- mise en place d'outils de veille sur son domaine de recherche.
- Valorisation et diffusion de l'information Secrétariat d'édition et de rédaction Gestion de contenu éditorial (site web, carnet de recherche)
- information et formation sur l'utilisation des outils de veille, outils bibliographiques
- Lorsque l'occasion se présente, je propose un accompagnement à la rédaction d'un DMP
- Le service propose des formations également aux professionnels scientifiques : gestion des données (méthodologie et outils), valorisation des travaux scientifiques, évolutions du système éditorial
- saisie des publications dans Hal
- réseaux sociaux académiques les données identité numérique
- Sciences des matériaux : en cours de formalisation. Sciences de la Terre, dans un autre contexte.
- Gestion des références scientifiques, identité numérique, openaccess
- text-mining, data management, bibliométrie, gestion de bibliographies, imports/exports de HAL
- aide au dépôt dans Hal, zotero
- publication en libre accès, diffusion en OA, évaluation de la recherche, Open Data (gestion des données de la Recherche)...
- formation et assistance à HAL, assistance à la rédaction/édition, diffusion des résultats de recherche, interventions d'actualité IST dans les événements de mon équipe (journée introspective, comités etc.)
- Dépôt HAL, veille informatique
- valorisation de la production scientifique formation aux outils documentaires, ressources documentaires
- Compétences informationnelles suivant notre référentiel de formation
- Visibilité du chercheur et de la production scientifique
- Bibliométrie, logiciels bibliographiques, réseaux sociaux
- Bibliographies
- Zotero
- archives ouvertes ; plan de gestion de données ; conseils sur les revues open access ; signature scientifique
- veille scientifique, bibliométrie
- Quand l'occasion se présente, je les accompagne dans le domaine de l'acquisition des "compétences numériques" mais cela reste informel.
- Bibliométrie
- Pour la valorisation de leurs travaux de recherche (dépôt dans HAL...) et leur diffusion en respectant leurs droits et devoirs
- outils numériques, contexte de la production scientifique
- Utilisation des bases des accès en ligne
- dépôt archives ouvertes, bibliographie et outils de gestion de biblio, identité numérique, gestion des données
- Recherches d'informations, compétences web, gestion des publications, Open Access
- Publication, état de l'art, gestion bibliographique, droit de l'information...
- recherche documentaire, veille et gestion de réfs bibliographiques
- les données ; réseaux sociaux académiques ; l'identité numérique du chercheur
- médiation, vulgarisation, community manager
- Accès ouvert, droit d'auteur, veille scientifique
- Formation aux ressources numériques, présentation des archives ouvertes (notamment HAL)
- veille gestion et valorisation de leurs travaux aide à l'élaboration de dossiers
- Formations aux outils documentaires et à la recherche bibliographique en biologie
- accompagnement pour l'accès aux ressources numériques, droit de la propriété intellectuelle
- création de blog, veille documentaire, gestion bibliographique (Zotero), gestion de fonds documentaire
- Droits auteur, AOI, nouveaux modèles économiques des éditeurs commerciaux etc ... présentation des nouveaux outils et/ou ressources numériques mis à disposition des usagers (à destination étudiants, enseignants et/ou chercheurs
- open access (identité numérique, choix de revues, soutien droit auteur) données de recherche
- Adaptation aux nouveaux outils documentaires, bibliométrie, veille, identité numérique, visibilité, indicateurs, etc...

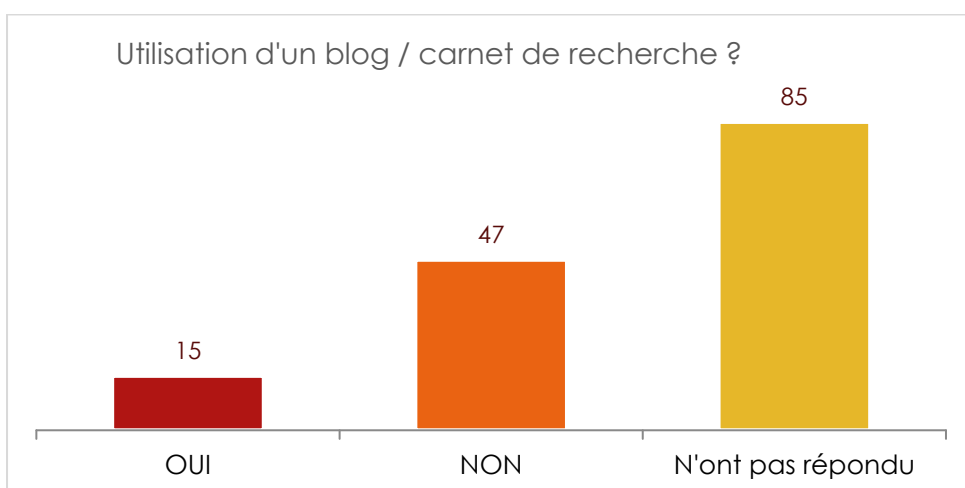
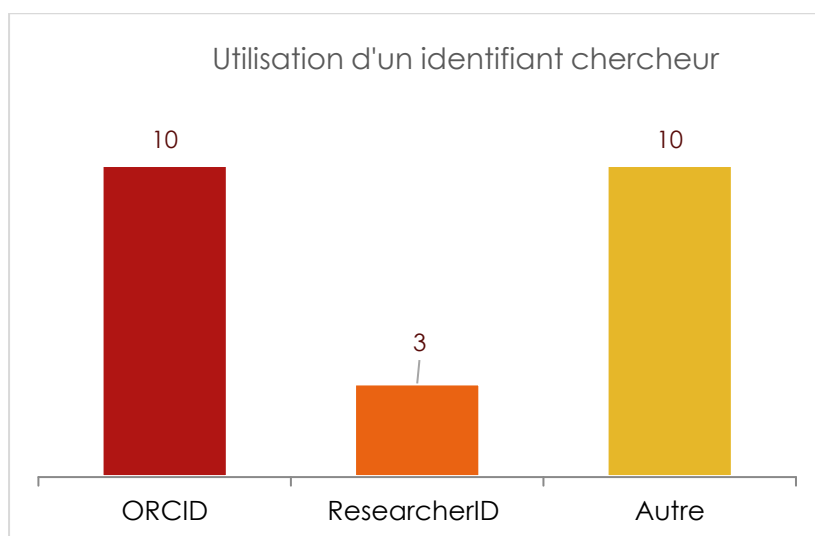
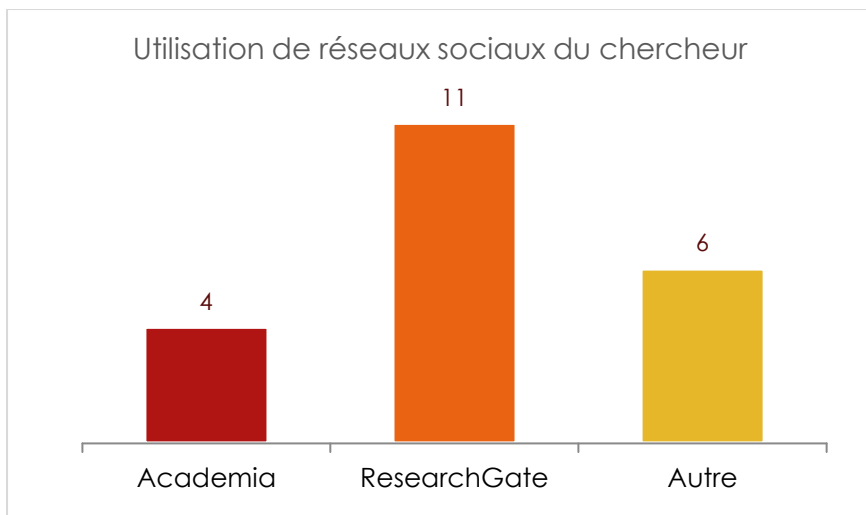
- Extrait de notre site Vous pouvez notamment vous accompagner pour : Gérer les données produites dans le respect des préconisations des financeurs Aide à la rédaction de plans de gestion de données, notamment pour les projets relevant de l'Open Data Pilot du programme européen Horizon 2020. Conseils pour la mise en œuvre effective de la gestion des données. Extraire des données à partir de sources diverses Sélection des sources, des techniques et des stratégies pertinentes en fonction du projet, Utilisation de plusieurs techniques (API, web sémantique, BDD relationnelles, extraction de pages web, etc.). Traiter et - - transformer des données Manipulation de formats structurés (XML, JSON, CSV, BDD relationnelles, web sémantique), Enrichissement par une source externe (géolocalisation...), Conversion de formats (passage de XML à JSON, d'un schéma XML à un autre...), Transformation en données liées en utilisant les technologies du web sémantique Nettoyage (regroupement de - valeurs, applications d'expressions régulières, etc.). Décrire et organiser des données Nommage et organisation de fichiers Description des données au moyen de métadonnées, Utilisation et vocabulaires contrôlés (référentiels, thesaurus, ontologies). Visualiser des données Visualisation statique ou dynamique (spatialisation, frise chronologique, représentation de réseaux, etc.), - Publication de bibliographies interactives. Valoriser et diffuser des données Choix d'un entrepôt général ou disciplinaire pour diffuser des données.
- Archives ouverts Accès au base de donnée Valorisation sur internet Animation de communauté
- humanités numériques, collecte et valorisation des entretiens enregistrés
- Aide pour l'utilisation des plate-formes et ressources électroniques Aide à la bibliométrie : facteur d'impact, H-index etc..

Une personne ayant répondu NON nous précise ceci « Mais justement il s'agit de travailler avec eux sur ces aspects »



Utilisez-vous les réseaux sociaux pour valoriser la production scientifique de votre institut ?





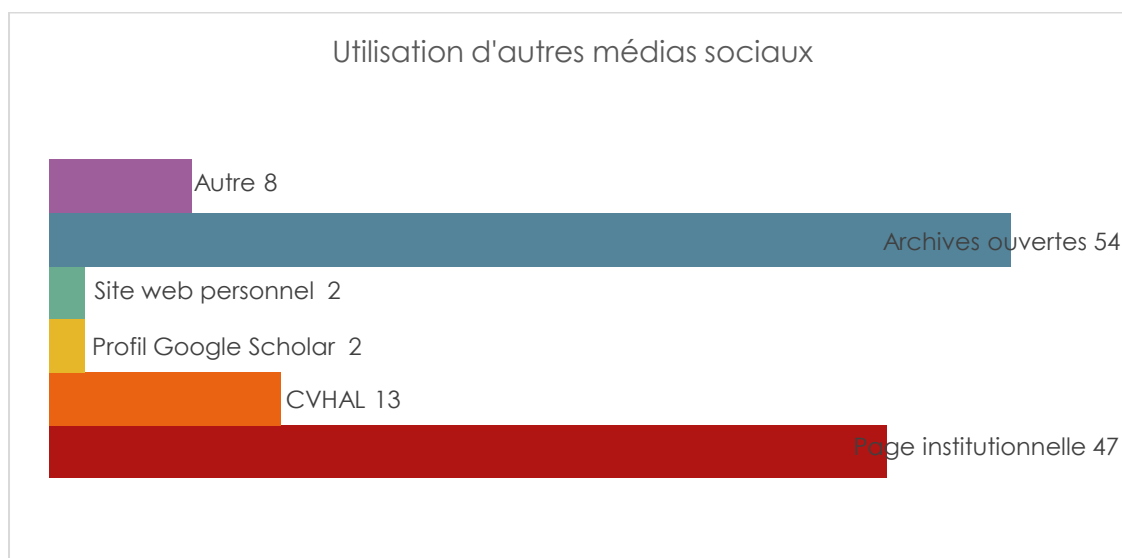
Parmi les 15 répondants nous avons obtenu les précisions ci-dessous (résultats bruts) :

- sur Hypotheses.org
- Carnet de recherche de l'institut: <http://irht.hypotheses.org> Administration de certains Carnets de recherche des chercheurs de l'IRHT
- <https://macsisit.blogspot.fr/search/label/IFSTTAR#.WCrMZNLhDDc>
- <https://lpm.hypotheses.org/>
- <https://traite.hypotheses.org/>
- Blog, carnet sur Hypothèses.org
- Carnet de recherche/site Internet
- Blog

- Carnets de recherche liés aux programmes de recherche de la MSHA
- blog du labo
- carnet de recherche sur hypotheses.org
- carnet de veille énergie climat sur hypothèses. Dans cette veille sont de fait recensées les publications du labo
- Carnets HTL
- <https://phonothèque.hypotheses.org>

2 personnes ayant répondu NON précisent ceci (résultats bruts):

- Peu utilisé en Sciences autres que SHS
- Les blogs que j'utilise servent à valoriser le fonds documentaire et les événements scientifiques de l'institut (conférence, séminaire, colloque) mais pas la production écrite.



Pour 4 médias nous avons obtenu des précisions (résultats bruts):

Page institutionnelle : Actualités de l'INP, Web laboratoire, ifsttar, le site seb de l'unité, <http://larhra.ish-lyon.cnrs.fr/site-chevreul>, Site web Interne, site web du labo

CVHAL : Je le propose...peu d'amateurs pour l'instant, ça viendra

Site web personnel : <https://macsisit.blogspot.fr/search/label/IFSTTAR#.WCrMZNLhDDc>

Archives ouvertes : HAL, collection sur HAL SHS, HAL-INSEP, HAL;ProdInra, Hal-UPMC, HAL Arxiv, Hal IN2P3, HAL-SHS, portail HAL Unice